

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก
ประจำปีงบประมาณ 2558 (ครั้งที่ 1)

โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ โรงเรียนการบินทหารบก

รายนามคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. พ.อ.สันทัด	วรรณศิลป์	ประธานกรรมการ
2. พ.อ.สมพงษ์	เมรินทร์	กรรมการ
3. พ.อ.ธีรยุทธ	ประภากร	กรรมการ
4. พ.ท.ชาคริต	คมคาย	กรรมการ
5. พ.ท.ธรรวูฒิ	ภมร	กรรมการ
6. ร.อ.สมชาย	คงคำศรี	กรรมการ
7. ร.อ.จักรวาล	ณ ลำพูน	กรรมการ/เลขานุการ
8. ร.ต.สงคราม	กนกแก้ว	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ชื่อหน่วยงานที่รับการประเมินคุณภาพ โรงเรียนการบินทหารบก ศูนย์การบินทหารบก

วัน เดือน ปีที่ประเมินคุณภาพ วันที่ 4-5 เดือนสิงหาคม พ.ศ.2558

ข้อมูลของหน่วยงาน (โดยสังเขป)

โรงเรียนการบินทหารบก ตั้งอยู่ ณ ค่ายสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ เลขที่ 303 หมู่ที่ 7 ตำบลเขาพระงาม อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15160 โรงเรียนการบินทหารบกเป็นหน่วยขึ้นตรงศูนย์การบินทหารบก ประกอบด้วย กองบัญชาการ โรงเรียนการบินทหารบก, กองการศึกษา โรงเรียนการบินทหารบก, กองการฝึก โรงเรียนการบินทหารบก, กองบริการและซ่อมบำรุงอากาศยาน โรงเรียนการบินทหารบก และกองพันนักเรียน โรงเรียนการบินทหารบก

วัตถุประสงค์ในการประเมินคุณภาพการศึกษา

1. เพื่อศึกษาวิเคราะห์ว่าหน่วยงานมีระบบและกลไกกำกับควบคุมคุณภาพในแต่ละองค์ประกอบของคุณภาพ
2. เพื่อเป็นการยืนยันว่า สถานศึกษามีการปฏิบัติตามระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพที่กำหนด โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพ
3. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพที่กำหนด เมื่อเทียบกับผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา
4. เพื่อให้ข้อคิดเห็น จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และให้ข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาระบบและกลไกในการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบและดัชนีบ่งชี้ที่กำหนด

วิธีการดำเนินงาน

1. ศึกษารายงานการประเมินตนเอง ประจำปีงบประมาณ 2558 (1 ต.ค.57 – 30 ก.ย.58) ของโรงเรียนการบินทหารบก เอกสารอ้างอิงและเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. การรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม
 - 2.1 ผู้บริหาร/คณะกรรมการ/บุคคลที่รับการสัมภาษณ์ มีดังนี้

- 2.1.1 ผู้บริหารและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
- 2.1.2 ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานแต่ละองค์ประกอบ
- 2.1.3 ข้าราชการ ครู/อาจารย์
- 2.1.4 ผู้เรียน ได้แก่ ศิษย์การบินทหารบก และนักเรียนช่างอากาศยานทหารบก

2.2 การเยี่ยมชมสถานที่ : ห้องเรียน กศ.ร.การบิน ทบ., แผนกฝึกอากาศยานจำลอง และแผนกบริการและซ่อมบำรุงอากาศยาน โรงเรียนการบินทหารบก

วิสัยทัศน์

“พัฒนาการบินทหารบก สู่วิทยาศาสตร์ด้านการบิน ทั้งในการปฏิบัติการทางทหารและเป็นมาตรฐานสากล”

ภารกิจ

โรงเรียนการบินทหารบก มีหน้าที่ วางแผน อำนวยการ กำกับดูแล และดำเนินการฝึกศึกษาหลักสูตรต่างๆ ของสายวิทยาการการบินทหารบก ผลิตกำลังพลประเภทผู้ทำการในอากาศ และผู้ทำการบนอากาศยานเป็นประจำ รวมทั้งเจ้าหน้าที่การบินทหารบกด้วย นอกจากนี้ยังรวมถึงการสนับสนุนและจัดทำตำราพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสายวิทยาการการบินทหารบกให้ทันสมัย ปกครองบังคับบัญชาผู้เข้ารับการศึกษา ตลอดจนการบันทึกและรายงานสถิติผลงานตามหน้าที่

ผลการประเมินคุณภาพ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฯ ได้ประชุมพิจารณาผลการประเมินคุณภาพเมื่อวันที่ 4-5 สิงหาคม พ.ศ.2558 แล้ว เห็นว่าโรงเรียนการบินทหารบก มีระบบและกลไกตามองค์ประกอบคุณภาพและดำเนินการตามดัชนีบ่งชี้ที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การกำหนด/ทบทวนปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท	3 (-)	3 (-)	
1.มีการกำหนด/ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนแม่บท	ผ่าน	ผ่าน	
2.บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนด/ทบทวน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรทั้งหมด	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ให้บุคลากรและผู้เข้ารับการศึกษารับทราบอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย 3 ช่องทาง	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการจัดทำแผนแม่บทที่สนองต่อปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	การดำเนินงานไม่ครบทุกแผนงาน/โครงการ
5.มีการจัดทำแผนงานและโครงการที่ครอบคลุมทุกองค์ประกอบ และสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแผนแม่บท	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	การดำเนินงานไม่ครบทุกแผนงาน/โครงการ
6.มีการดำเนินงานตามแผนงาน และโครงการที่กำหนด	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	การดำเนินงานไม่ครบทุกแผนงาน/โครงการ
7.มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนงานและโครงการ และสรุปเป็นสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ยังไม่ได้ดำเนินงาน
8.มีการนำผลการประเมินแผนงานและโครงการมาพัฒนา แผนงานและแผนแม่บท (สำหรับการปรับปรุงแผนแม่บท สามารถดำเนินการได้ตามวงรอบการจัดทำแผน)	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ยังไม่ได้ดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 1	3	3	
คะแนนองค์ประกอบที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 10 %)	30	30	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 1 ดังนี้

จุดแข็ง : บุคลากรทุกนายให้ความร่วมมือในการทบทวนปรัชญาวิสัยทัศน์ของโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา : ตัวชี้วัดของบางแผนงาน/โครงการยังไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะ : ควรระบุตัวชี้วัดของแผนงาน/โครงการให้ชัดเจนและสามารถวัดได้

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและ การบริหารหลักสูตร	3 (-)	3 (-)	
1.มีระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุง หลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร ทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	
3.มีคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร กำกับดูแล ให้มีการดำเนินการได้ครบทุกวิชาใน หลักสูตร	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ควรเพิ่มคำสั่ง จนท.ปรับปรุงหลักสูตร ให้ครบ
4.มีการประเมินผลและการสรุปผลการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	มีการดำเนินงาน แต่ยังไม่ครบทุก หลักสูตร
5.มีการนำผลการประเมินหลักสูตรจาก ข้อ 4 มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็น รูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	มีการดำเนินงาน แต่ยังไม่ครบทุก หลักสูตร
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระบบการพัฒนาครู / อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	3 (-)	3 (-)	
1.มีแผนการบริหารและการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ควรเพิ่มหลักฐานการให้ กพ.ร.ร.ฯไป อบรมและหลักฐานในการพัฒนา บุคลากรของครูการบิน
2.มีระบบการติดตามผลการพัฒนาครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาและมีการนำผลการ พัฒนามาใช้ประโยชน์	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ยังดำเนินการไม่ครบและควรเพิ่ม หลักฐานการอนุมัติให้มีการขยายผล การอบรม
3.มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณแก่ ครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ควรจัดให้มีการขออนุมัติอบรมให้ ความรู้ฯ ตามคู่มือที่มี
4. มีการประเมินแผนการบริหารและการพัฒนา ครู/ อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	จะต้องกำหนด/ออกแบบวิธีการ ประเมินและดำเนินการสรุปผล
5.มีการนำสรุปผลการประเมิน แผนการบริหาร และการพัฒนาครู/ อาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษา จากข้อ 4 มากำหนดแนวทางใน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ขาดเอกสารดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
การปรับปรุง การบริหารและพัฒนา ครู/อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม			
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ทักษะการสนับสนุนการเรียนรู้	2	2	ยังไม่ได้ดำเนินการเขียน SAR
1.มีระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้	ผ่าน	ผ่าน (-)	ควรแก้ไขข้อต่างๆ เป็นปัจจุบัน
2.มีบริการห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้อื่น ๆ หมายเหตุ ในกรณีที่ไม่มีห้องสมุดในอัตรา รร.สามารถจัดสถานที่ เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นคว้าให้แก่ผู้เรียน หรือใช้ห้องสมุดของหน่วยต้นสังกัดได้	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ควรมีหลักฐาน/ภาพถ่าย และควรมีการประเมินการใช้ห้องสมุดจาก กวก.ศบบ.ให้ครอบคลุม ผู้เรียน ครู/อาจารย์
3.มีจำนวนทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานเพียงพอ	ผ่าน	ผ่าน (-)	ควรปรับปรุงตารางสถานภาพให้ถูกต้อง
4. มีการประเมินผลระบบการบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ ห้องสมุด อุปกรณ์การเรียน และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ โดยผู้เรียน ครู / อาจารย์ และ জনท.ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ควรออกแบบประเมินให้ครอบคลุมทรัพยากรการเรียนรู้ และควรมีการรายงานสรุปผลการประเมินให้ผู้บริหารทราบ
5.มีการนำผลการสรุปจากการประเมินในข้อที่ 4 มากำหนดแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง อย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ควรนำผลข้อ 4 มาจัดทำหลักฐาน รายงานเสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	3 (-)	3 (-)	
1.มีระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักของทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีเอกสารนำ/ ประมวลรายวิชา ในแต่ละวิชาของทุกหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	สอนยังไม่ครบทุกรายวิชา
3.มีแผนการสอนรายคาบ (ชั่วโมง) ที่แสดงจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในวิชาหลักของแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	เอกสารดำเนินงานมีไม่ครบ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
4. มีการนิเทศการสอนโดยผู้บริหารหรืออาจารย์ผู้อาวุโส หรือผู้รับผิดชอบที่ รร. กำหนด อย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ข้อมูลไม่เป็นปัจจุบัน
5. มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชาของครู/อาจารย์ และสื่อการเรียนการสอน ในวิชาหลัก โดยผู้เรียนและครู / อาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
6. มีการนำผลการประเมินจากข้อ 5 และผลการนิเทศการสอนมาปรับปรุงพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน และกลยุทธ์หรือเทคนิคการสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 การจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	2	2	
1. มีโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2. มีคณะกรรมการ E-learning/ผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	อยู่ระหว่างดำเนินงานแต่งตั้งคณะกรรมการให้ครบทุกส่วน
3. มีการดำเนินการตามโครงการที่กำหนด	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการนำผลงานที่ได้จากโครงการในข้อ 1 มาใช้ประโยชน์	ผ่าน	ผ่าน	
5. มีการประเมินผลโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
6. นำผลการประเมินมากำหนดแนวทางในการพัฒนาโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ E-learning	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการประเมินผล	4 (-)	4 (-)	
1. มีระเบียบการวัดและประเมินผล	ผ่าน	ผ่าน	
2. มีการเผยแพร่ระเบียบการวัดและประเมินผล และอธิบายแนวทางปฏิบัติให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ควรดำเนินงานให้เป็นปัจจุบัน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
3.มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	
4.มีการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผลของแต่ละวิชา	ผ่าน (-)	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินผลรูปแบบ/วิธีการประเมินผล จากข้อที่ 4 มาปรับปรุงและพัฒนา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ยังไม่ได้ดำเนินงาน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 การสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ	4 (-)	4 (-)	
1.มีการพัฒนาด้านการสร้าง การวิเคราะห์และการตรวจข้อสอบ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ขาดหลักฐานของอนุมัติโครงการ และเพิ่มรูปภาพดำเนินกิจกรรม
2.มีผู้รับผิดชอบการสร้าง การวิเคราะห์ข้อสอบ และการตรวจข้อสอบในทุกหลักสูตร	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีกระบวนการสร้างข้อสอบที่มีคุณภาพและดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบในกลุ่มวิชาหลักในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอน	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ควรเพิ่มเอกสาร/หลักฐานนำเรียนผู้บังคับบัญชา
4.การนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบจากข้อที่ 3 มาปรับปรุงการออกข้อสอบอย่างเป็นรูปธรรม	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ควรเพิ่มเอกสาร/หลักฐานนำเรียนผู้บังคับบัญชา
5.มีการประเมินการพัฒนาความรู้ด้านการสร้าง การวิเคราะห์และการตรวจข้อสอบและกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา	ผ่าน (-)	ไม่ผ่าน	ควรเพิ่มเอกสาร/หลักฐานการประเมินผลการจัดกิจกรรมและแนวทางการปรับปรุงพัฒนา
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 2	21	21	
คะแนนองค์ประกอบที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 35 %)	105	105	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 2 ดังนี้

จุดแข็ง

1. เจ้าหน้าที่มีความรู้และเข้าใจเรื่องการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
2. ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการพัฒนาครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นอย่างดี

3. ครู/อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนการสอนบางรายวิชาควรมีความชัดเจนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนว่าจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนด้วยวิธีการอย่างไร
2. วิธีการวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ ซึ่งควรประเมินผลผู้เรียนให้ครบทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย
3. การดำเนินงานต่างๆ ต้องเพิ่มเติมในส่วนของครูการบินในทุกเกณฑ์ เพื่อให้เกิดความสมบูรณ์
4. การดำเนินงานต่างๆ ควรมีการนำเรียนเอกสารให้ผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อพิจารณาสั่งการ/ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา/อนุมัติให้ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มคำสั่งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
2. ควรปรับปรุงกิจกรรมแผนการสอนในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยระบุข้อความว่าใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนอย่างไร
3. การรวบรวมหลักฐานควรแสวงประโยชน์จากการที่หน่วยงานอื่นๆ ภายนอก รร.การบิน ทบ. ขอให้ครู/อาจารย์เข้าร่วมอบรม/สัมมนา
4. ควรเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลายและครอบคลุมให้ครบทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัยแก่อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. ควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณครู/อาจารย์ตามคู่มืออย่างเป็นรูปธรรม
6. การจัดกิจกรรมพัฒนาความรู้ด้านการสร้างและวิเคราะห์ข้อสอบ ควรจัดทำในรูปของโครงการ เฉพาะและดำเนินการขออนุมัติตามห้วงเวลาเพื่อให้เกิดความสมบูรณ์

องค์ประกอบที่ 3 การพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาผู้เรียน	2 (-)	2 (-)	
1.มีแผนงาน/โครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ทางวิชาการ/วิชาชีพแก่ผู้เรียน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	อยู่ระหว่างรอดำเนินงาน
3.มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่ผู้เรียน	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	ยังดำเนินการไม่ครบทุกหลักสูตร
4.มีการประเมินแผนงาน/โครงการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ต้องทำแบบประเมินให้ครบทุกหลักสูตรและมีรายงานสรุปนำเรียน
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงาน/โครงการ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ต้องมีการสรุปผลการประเมินและกำหนดแนวทางในการพัฒนา
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 3	2	2	
คะแนนองค์ประกอบที่ 3 (ค่าน้ำหนัก 10 %)	20	20	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 3 ดังนี้

จุดแข็ง : มีการจัดทำแผนงาน/โครงการไว้ครอบคลุมทุกหลักสูตรที่เปิดการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การเผยแพร่การดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ โดยเฉพาะภาพถ่าย ควรมีการเผยแพร่ลงในเว็บไซต์ของ รร.การบิน ทบ. ตามห้วงเวลาที่ดำเนินการจริงและให้ครบทุกกิจกรรม
2. ควรมีการจัดทำคู่มือระบบการให้คำปรึกษาสำหรับครู/อาจารย์ โดยมีการแจกจ่ายให้ส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้ประโยชน์ได้จริง
3. การดำเนินกิจกรรมด้านส่งเสริมวิชาการ/วิชาชีพ ควรสำเนา/รวบรวมตำรา/คู่มือต่างๆ ไว้เป็นหลักฐาน

ข้อเสนอแนะ :

1. ควรมีการปรับกิจกรรมที่มีลักษณะการดำเนินกิจกรรมหรือวัตถุประสงค์กิจกรรมที่คล้ายกันมาอยู่ในโครงการเดียวกัน
2. ควรจัดทำและรวบรวมหลักฐาน/เอกสารการดำเนินงานในแต่ละเกณฑ์การพิจารณาให้เสร็จตามห้วงเวลา ซึ่งจะช่วยให้ไม่เกิดงานค้างในห้วงระยะเวลาปลายปีงบประมาณ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	1	1	
1.มีแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ/ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการทำวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ตามความต้องการ/ตามความพร้อมของสถานศึกษา	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
3. มีการเผยแพร่งานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์ ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ขาดเอกสารดำเนินงาน
4.มีการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิจัย/ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ขาดเอกสารดำเนินงาน
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานวิจัย /ผลงานทางวิชาการ/งานสร้างสรรค์	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ขาดเอกสารดำเนินงาน
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 4	1	1	
คะแนนองค์ประกอบที่ 4 (ค่าน้ำหนัก 5 %)	5	5	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 4 ดังนี้

จุดแข็ง : ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา : ควรเร่งดำเนินงานให้ครบสมบูรณ์

ข้อเสนอแนะ : ควรบันทึกภาพ/ข้อมูลการดำเนินงานการจัดนวัตกรรมฯ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	4	4	
1.มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการบริการวิชาการตามความรู้ ความชำนาญ หรือ สิ่งอำนวยความสะดวกและตามความพร้อมของสถานศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่ผลงานการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริการทางวิชาการแก่สังคม	ผ่าน	ผ่าน	
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 5	4	4	
คะแนนองค์ประกอบที่ 5 (ค่าน้ำหนัก 5 %)	20	20	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 5 ดังนี้

จุดแข็ง :

1. สามารถให้บริการวิชาการสู่สังคมได้สอดคล้องกับภารกิจทั้งในด้านการจัดวิทยากรและเจ้าหน้าที่ประจำอากาศยาน
2. มีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ที่หลากหลายวิธี ทั้งจากเว็บไซต์ แผ่นพับ ฯ

จุดที่ควรพัฒนา : ควรเพิ่มกิจกรรมการบริการทางวิชาการแก่สังคมให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5	5	
1.มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
2.มีการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผ่าน	ผ่าน	ควรเพิ่มหลักฐานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมว่ามีกิจกรรมอะไรบ้าง
3.มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
4.มีการประเมินผลความสำเร็จของงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผ่าน	ผ่าน	
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 6	5	5	
คะแนนองค์ประกอบที่ 6 (ค่าน้ำหนัก 5 %)	25	25	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 6 ดังนี้

จุดแข็ง :

1. มีการดำเนินงานได้ตามกำหนดระยะเวลาในแต่ละโครงการ รวมถึงกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
2. เจ้าหน้าที่ดำเนินงานรวมถึงส่วนสนับสนุนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
3. การร่วมกิจกรรมของผู้เข้ารับการศึกษาคณะผู้บริหาร รร.การบิน ทบ. ให้ความร่วมมือและเข้ากิจกรรมด้วยความเต็มใจ

จุดที่ควรพัฒนา : การกำหนดช่วงระยะเวลาควรเอื้อต่อการจัดกิจกรรม

ข้อเสนอแนะ : การดำเนินงานกิจกรรมต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบด้วยทุกกิจกรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของโรงเรียน	0	0	ให้ จนท.ดำเนินการเรียนรู้เกี่ยวกับงานประจำวัน เช่น คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
1.ผู้บริหารของโรงเรียนกำหนดแนวทางในการบริหารในระดับองค์กร	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2.ผู้บริหารมีวิธีการถ่ายทอดแนวทางในการบริหารงาน ไปยังบุคลากรแต่ละระดับเพื่อนำสู่การปฏิบัติ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3.ผู้บริหารมีการกำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากร	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4.ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการหรือมีการกระจายอำนาจการปฏิบัติ การตัดสินใจให้แก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5.มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารอย่างเป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาโรงเรียนให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	0	0	ให้ จนท.ดำเนินการเรียนรู้สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้ทุกหน่วย
1.กำหนดเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนแม่บทของโรงเรียน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2.มีการดำเนินการจัดการความรู้ที่เป็นรูปธรรม	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3.มีการเผยแพร่ผลงานที่ได้จากการจัดการความรู้	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4.มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนงาน/โครงการจัดการความรู้	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาแผนงาน/โครงการจัดการความรู้	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	0	0	ให้ จนท.ต้องเรียนรู้งานทั้งหมดในแผนก แล้วนำมาแยกตามข้อต่างๆ
1.มีแผนงาน/โครงการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ อย่างน้อย 3 เรื่องที่กำหนด	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
2.มีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
3.ผู้บริหารมีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในการบริหารงาน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
4.ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้อง)	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
5.มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 7	0	0	
คะแนนองค์ประกอบที่ 7 (ค่าน้ำหนัก 15 %)	0	0	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาองค์ประกอบที่ 7 ดังนี้

จุดแข็ง : ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา :

1. ความสนใจของบุคลากรต้องมีความต่อเนื่อง
2. การดำเนินงานทั้งระบบต้องเข้าใจและมีการปฏิบัติอย่างจริงจัง

ข้อเสนอแนะ :

1. ผู้รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ต้องศึกษานโยบายของ ผบ.รร.การบิน ทบ.ในคู่มืองานประกันให้เข้าใจ
2. ผู้รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ต้องทำความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์ให้เข้าใจอย่างถ่องแท้
3. ผู้รับผิดชอบและเจ้าหน้าที่ต้องปฏิบัติในระบบสารสนเทศเพื่อนำข้อมูลออกมาให้ ผบ.รร.การบิน ทบ. ให้เป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของคณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5 (-)	5 (-)	
1. มีระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดทำงบประมาณ	ผ่าน	ผ่าน	
2. จัดทำคำของบประมาณ/เสนอความต้องการงบประมาณสอดคล้องกับภารกิจ/แผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้	ผ่าน	ผ่าน	
3. มีแผนการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
4. มีการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบของ ทบ. เน้นความประหยัด คุ่มค่า คุ่มทุน	ผ่าน	ผ่าน	
5. มีการติดตามผลการใช้จ่าย/บริหารงบประมาณเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย	ผ่าน (-)	ผ่าน (-)	อยู่ระหว่างดำเนินงานในไตรมาส 4
ตัวบ่งชี้ที่ 8.2 ศักยภาพด้านการเงินและงบประมาณ	5	5	
1. มีการคำนวณร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบประมาณที่ได้รับจัดสรร (เฉพาะหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งในแผนและนอกแผนงบประมาณ)	ผ่าน	ผ่าน	
2. มีการคำนวณร้อยละของงบประมาณสื่อ/โสตทัศนูปกรณ์/อุปกรณ์การฝึก/เครื่องช่วยฝึก/นวัตกรรมและการสร้างองค์ความรู้ ระบบห้องสมุด ระบบสารสนเทศต้องบดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
3. ร้อยละของงบประมาณวัสดุฝึก (ค่าเครื่องช่วยฝึก) ต้องบดำเนินการจัดการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน	
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 8	5	5	
คะแนนองค์ประกอบที่ 8 (ค่าน้ำหนัก 5 %)	25	25	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 8 ดังนี้

จุดแข็ง : ผู้รับผิดชอบมีความรู้สามารถในเรื่องงบประมาณเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ไม่มี

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา

ตัวบ่งชี้และเกณฑ์	ผลการประเมินตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ	เหตุผล/ข้อเสนอแนะ
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4 (-)	4 (-)	
1.มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ การจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ไม่ผ่าน	ผ่าน (-)	
2.มีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ผ่าน (-)	ผ่าน	
3.มีระบบสารสนเทศด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	ผ่าน	ผ่าน (-)	
4.มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดย คณะกรรมการของโรงเรียนเอง	ผ่าน (-)	ไม่ผ่าน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน
5.มีการสร้างเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนาประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างหน่วยงาน	ผ่าน	ผ่าน	
ผลรวมคะแนนองค์ประกอบที่ 9	4	4	
คะแนนองค์ประกอบที่ 9 (ค่าน้ำหนัก 5 %)	40	40	

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 9 ดังนี้

จุดแข็ง :

1. ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. ผู้รับผิดชอบมีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา : ไม่มี

ข้อเสนอแนะ : ควรมีการหมุนเวียนผู้รับผิดชอบของแต่ละองค์ประกอบ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนการบินทหารบก
ในปีงบประมาณ 2558 (ครั้งที่ 1)

องค์ประกอบที่	ผลการประเมิน ตนเอง	ผลการประเมินของ คณะกรรมการ
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ และแผนแม่บท	30	30
2. การเรียนการสอน	105	105
3. การพัฒนาผู้เรียน	20	20
4. การวิจัย / ผลงานทางวิชาการ / งานสร้างสรรค์	5	5
5. การบริการทางวิชาการแก่สังคม	20	20
6. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	25	25
7. การบริหารและการจัดการ	0	0
8. การเงินและงบประมาณ	25	25
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	40	40
คะแนนเฉลี่ย	2.70	2.70

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาฯ มีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในภาพรวม ดังนี้

จุดแข็ง

1. มีการจัดการเรียนการสอนครบตามแผนการศึกษาที่กำหนด
2. บุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความชำนาญเฉพาะด้าน รวมทั้งสามารถถ่ายทอดความรู้ได้เป็นอย่างดี
3. ครู/อาจารย์มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม
4. มีทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้ที่ทันสมัย (อาคารเรียนจำลอง ฯลฯ) ให้กับผู้เข้ารับการศึกษา
5. มีผลงานทางวิชาการ/งานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม ผลงานได้รับการยกย่องเป็นผลงานนวัตกรรม

ทางการศึกษาประจำปีของกองทัพบก

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสรุปผลจากการประเมินควรแสดงให้ถึงความสำเร็จของการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งการแสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพประสิทธิผลของโครงการ
2. ครู/อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ควรผลิตงานวิจัย/ผลงานทางวิชาการเพิ่มขึ้น
3. ควรพัฒนาระบบสารสนเทศเกี่ยวกับฐานข้อมูลในด้านงบประมาณให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารสามารถนำมาใช้ในการตัดสินใจ และวิเคราะห์ทางการเงินของหน่วยที่ถูกต้อง
4. การเชื่อมโยงระบบสารสนเทศไปยังหน่วยขึ้นตรงโรงเรียนการบินทหารบก

ข้อเสนอแนะ

1. ควรเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินที่มุ่งเน้นความหลากหลาย
2. ควรมีเครื่องมือการสรุปการวิเคราะห์ทางการเงินและงบประมาณควรจัดเก็บข้อมูลการดำเนินการทางการเงินให้ครบสมบูรณ์ ตามกิจกรรมที่ได้ดำเนินการ
3. ควรมีการหมุนเวียนผู้รับผิดชอบของแต่ละองค์ประกอบ

(ลงนาม) พ.อ.....สันทัต...วรรณศิลป์.....ประธานกรรมการ
(สันทัต วรรณศิลป์)

(ลงนาม) พ.อ.....สมพงษ์...เมรินทร์.....กรรมการ
(สมพงษ์ เมรินทร์)

(ลงนาม) พ.อ.....ธีรยุทธ...ประภากร.....กรรมการ
(ธีรยุทธ ประภากร)

(ลงนาม) พ.ท.....ชาคริต...คมคาย.....กรรมการ
(ชาคริต คมคาย)

(ลงนาม) พ.ท.....ธรรมาวุฒิ...ภมร.....กรรมการ
(ธรรมาวุฒิ ภมร)

(ลงนาม) ร.อ.....สมชาย...คงคำศรี.....กรรมการ
(สมชาย คงคำศรี)

(ลงนาม) ร.อ.....จักราวุธ...ณ.ลำพูน.....กรรมการ/เลขานุการ
(จักราวุธ ณ ลำพูน)

(ลงนาม) ร.ต.....สงคราม...กงแก้ว.....กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
(สงคราม กงแก้ว)